

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б1.В.08.05

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Антикризисное управление

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р экон.наук, профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол

№ 8 от 21.03.2024

заведующий
кафедрой

ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор

подпись

Щебарова Н. Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	экономическую сущность, причины и типологию кризисных ситуаций, основы государственного регулирования кризисных ситуаций, правовое регулирование несостоятельности (банкротства), концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в социально-экономических системах, методы диагностики кризисных ситуаций в социально-экономических системах, организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации, разрабатывать инновационную стратегию в системе антикризисного управления организацией, методику оценки эффективности инвестиций, принципы управления персоналом в кризисной ситуации, виды и общие принципы анализа рисков в антикризисном управлении	применять правовое регулирование несостоятельности (банкротства), выявлять факторы и причины возникновения кризисов в организациях, механизм антикризисного управления организацией, проводить анализ вероятности банкротства, организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации; разрабатывать инновационную стратегию в системе антикризисного управления организацией, управлять персоналом в кризисной ситуации, проводить качественный и количественный анализ рисков коммерческих организаций, разрабатывать программы по финансовому оздоровлению социально-экономических систем и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса)	навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, регулируемыми несостоятельностью (банкротство), антикризисного управления, проведения диагностики и прогнозирования кризисных ситуаций в социально-экономических системах, навыками расчета постатейных и общих сумм доходов и издержек при реструктуризации бизнеса, проводить оценку эффективности инвестиций; навыками управления персоналом в кризисной ситуации, навыками анализа рисков коммерческих организаций в антикризисном управлении, разработки программ по финансовому оздоровлению социально-экономических систем и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса)	подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий, составление глоссария	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

Всего будет предложено 6 тестов

Типовое тестовое задание

1. Кризис является негативным явлением.
 - 1) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
 - 2) Да, так это разрушение привычной экономической среды
 - 3) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
 - 4) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
2. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...
 - 1) микроуровне
 - 2) макроуровне
3. Фазы классического экономического цикла
 - 1) Спад
 - 2) Пик производства
 - 3) Подъем
 - 4) Депрессия
 - 5) Кризис
 - 6) Оживление
4. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...
 - 1) жизненным циклом основного вида продукции предприятия
 - 2) развитием кризисных явлений в экономике
 - 3) наличием необходимых финансовых ресурсов
5. Антикризисное управление – это управление ...
 - 1) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
 - 2) несостоятельным предприятием
 - 3) в условиях экономического кризиса
6. Основные принципы антикризисного управления
 - 1) принцип адекватности
 - 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии
 - 3) системный подход к решению поставленных задач
 - 4) принцип научности
 - 5) принцип относительности
 - 6) принцип оптимальности
 - 7) целенаправленность
 - 8) принцип методологичности
7. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности
 - 1) Внешнее управление

- 2) Конкурсное производство
 - 3) Стратегическое управление
 - 4) Бенчмаркинг
 - 5) Финансовое оздоровление
 - 6) Досудебная санация
8. Менеджмент банкротства – управление ...
- 1) направленное на принудительную ликвидацию
 - 2) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия**
 - 3) несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия
9. Бенчмаркинг – это ...
- 1) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
 - 2) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами
 - 3) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций
10. Виды схем реструктуризации
- 1) межгосударственные
 - 2) местные
 - 3) внесудебные
 - 4) региональные
 - 5) государственные
 - 6) налоговые
 - 7) судебные

Ключ: 1-1; 2-1; 3-3,4,5,6; 4-1; 5-1, 6-1,2,3,6,7; 7-1,5,6; 8-2; 9-1; 10-3,5,7.

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Современные причины экономических кризисов.
2. История мировых экономических кризисов.
3. Роль государства в антикризисном управлении.
4. Кризисы в развитии организации.
5. Антикризисное управление предприятием.
6. Виды процедур банкротства предприятия.
7. Реструктуризация бизнеса.
8. Ликвидация бизнеса.
9. Арбитражные управляющие: их права и обязанности.
10. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
11. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
12. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц, а именно: градообразующих предприятий, сельскохозяйственных организаций и рыболовецких артелей, финансовых организаций, страховых организаций, кредитных организаций.

13. Предметное разукрупнение предприятия (диверсификация).
14. Территориальное разукрупнение (рассредоточение).
15. Вертикальная (дивизиональная) интеграция.
16. Горизонтальная (функциональная) интеграция.
17. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.
18. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.
19. Управление персоналом в кризисной ситуации.
20. Сущность и виды рисков коммерческих предприятий.
21. Общие принципы анализа рисков в антикризисном управлении.
22. Качественный и количественный анализ рисков коммерческих предприятий.
23. Подходы к выводу предприятия из кризиса.

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 10</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 8-9</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 6-7</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно, 0-5</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания подготовки презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Понятие, причины и последствия возникновения кризисов.
2. Классификация и признаки кризисов.
3. Развитие теоретических представлений о рыночном механизме.
4. Государственное антикризисное управление рынками.
5. Государственное антикризисное регулирование в условиях кризиса.
6. Тенденция развития антикризисного управления на российских рынках.
7. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях (предприятиях).
8. Жизненный цикл развития организаций.
9. Модели жизненного цикла организации.
10. Кризис организации, его основные фазы, виды кризисов.
11. Антикризисное управление.

12. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
 13. Виды процедур банкротства предприятия.
 14. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.
 15. Методики прогнозирования наступления банкротства.
 16. Понятие реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса.
 17. Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации.
 18. Методика расчета постатейных и общих сумм доходов и издержек при реструктуризации бизнеса.
 19. Понятие инновации и инновационного процесса.
 20. Инновационная стратегия в системе антикризисного управления.
 21. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии.
 22. Оценка эффективности инвестиций.
 23. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.
 24. Управление персоналом в кризисной ситуации.
 25. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
 26. Уменьшение текущей хозяйственной потребности.
 27. Уменьшение текущей финансовой потребности.
 28. Управление денежными потоками.
- За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/8-10</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо/5-7</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно/2-4</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно/0-1</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено **типовое кейс-задание:**

Кейс 1. Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1200тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5000тыс. руб. Требуемая доходность 6%. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.

Решение.

$$I_0 = \sum_{n=1}^N (CF_n \times \frac{1}{(1+i)^n}),$$

где I_0 - максимальная цена оборудования, в руб.;

CF_n - денежные поступления в году, в руб.;

i - ставка дисконтирования, в долях;

n - период времени, в годах.

Ответ: максимальная цена оборудования составит 8789,4 тыс. руб.

Кейс 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432тыс. руб. В течении первого года планируется дополнительно инвестировать 216тыс. руб. Денежный поток составляет 103тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильона через 10 лет оценивается в размере 320тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%

Решение.

$$NPV = \sum_{n=1}^N (CF_n \times \frac{1}{(1+i)^n}) - \sum_{n=0}^M (I_n \times \frac{1}{(1+i)^n}),$$

где CF_n – денежные поступления от реализации проекта в n - году в руб.;

I_n - инвестиционные затраты в n -году, в руб.;

i - ставка дисконтирования, в %;

n -период времени, в годах.

Ответ: проект принесет инвестору прибыль в размере 128,111 тыс. руб., его следует принять.

За решенное кейс-задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо/8-9</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

Всего будет предложено 3 кейса

3.5 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Минимальный объем глоссария

Кризис, государственное антикризисное управление, жизненный цикл развития организаций, банкротство, антикризисное управление, процедуры банкротства, фиктивное банкротство, утрата платежеспособности, восстановление платежеспособности, реструктуризация, реформирование и реорганизация бизнеса, внешний управляющий, инновации, инновационный процесс, инновационная стратегия, инвестиционная стратегия, коммерческие риски, внутренние резервы антикризисного управления.

Глоссарий может быть расширен.

За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	10
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	6
3	работа сдана в срок	4
	ИТОГО:	20 баллов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства

П
К
-
4
-
С
п
о
с
о
б
е
н
р
а
з
р
а
б
а
т
ь
в
а
т
ь
с
т
р
а
т
е
г
и
ю
о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

’
т
а
к
т
и
ч
е
с
к
и
у
п
р
а
в
л
я
т
ь
п
р
о
ц
е
с
с
а
м
и
о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и
п
р
о
и
з
в
о
д

1 вариан т	<p>1. Кризис является негативным явлением.</p> <p>1) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен</p> <p>2) Да, так это разрушение привычной экономической среды</p> <p>3) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике</p> <p>4) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике</p> <p>2. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...</p> <p>1) микроуровне</p> <p>2) макроуровне</p> <p>3. Фазы классического экономического цикла</p> <p>1) Спад</p> <p>2) Пик производства</p> <p>3) Подъем</p> <p>4) Депрессия</p> <p>5) Кризис</p> <p>6) Оживление</p> <p>4. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...</p> <p>1) жизненным циклом основного вида продукции предприятия</p> <p>2) развитием кризисных явлений в экономике</p> <p>3) наличием необходимых финансовых ресурсов</p> <p>5. Антикризисное управление – это управление ...</p> <p>1) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий</p> <p>2) несостоятельным предприятием</p> <p>3) в условиях экономического кризиса</p> <p>6). Кризис является негативным явлением.</p> <p>1.Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен</p> <p>2.Да, так это разрушение привычной экономической среды</p> <p>3.Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике</p> <p>4.Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике</p> <p>7). Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.</p> <p>Да, при условии, если этот кризис системный</p> <p>1.Нет</p> <p>2.Да</p> <p>8). Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов</p> <p>1.внутренних и внешних</p> <p>2.только внутренних</p> <p>3.только внешних</p> <p>9). Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...</p> <p>1.микроуровне</p> <p>2.макроуровне</p> <p>10). Кризис является закономерным явлением в экономике.</p> <p>1.Нет</p> <p>2.Только для капиталистической экономики</p> <p>3.Да</p> <p>11. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:</p> <p>1) уполномоченные органы</p> <p>2) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы</p> <p>3) должник и уполномоченные органы</p> <p>12. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:</p> <p>1) фиктивное банкротство</p> <p>2) неправомерные действия при банкротстве</p> <p>3) преднамеренное банкротство</p>
------------------	---

13. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- 1) обеспечения продажи имущества на торгах
 - 2) обеспечения сохранности имущества должника
 - 3) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания
14. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
- 1) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
 - 2) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
 - 3) для заключения мирового соглашения
15. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- 1) восстановления его платежеспособности
 - 2) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
 - 3) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 16). Инвестиции в производстве предполагают:
- 1.. Вложения на содержание машин и оборудования
 2. Вложения в виде капитальных затрат
 - 3.. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
- 17). Под инвестированием понимается:
- 1.. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - 2.. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 3. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
- 18). К портфельным иностранным инвестициям относятся:
- 1.. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
 - 2.. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
 - 3.. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
- 19) . Законодательные условия инвестирования представляют собой:
- 1.. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
 - 2.. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - 3 Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
- 20) . Основная цель инвестиционного проекта:
- 1.. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
 - 2.. Изучение конъюнктуры рынка
 - 3.. Получение максимально возможной прибыли
21. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
- а) функциональная;
 - б) тактическая;
 - в) управляющая;
 - г) обеспечивающая;
 - д) стратегическая.
22. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:
- 1) школа научного управления;
 - 2) классическая школа или школа административного управления;
 - 3) школа человеческих отношений;
 - 4) школа науки о поведении;
 - 5) школа науки управления или количественных методов.
23. Кадровый потенциал предприятия – это:
- 1) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
 - 2) совокупность работающих специалистов;
 - 3) совокупность устраивающихся на работу;
 - 4) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
 - 5) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.
24. Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Клелланда:
- 1) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
 - 2) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;

	<p>3) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; 4) потребность человека быть справедливо вознагражденным; 5) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.</p> <p>25. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям? 1) теория нужд А. Маслоу; 2) теория ожидания В. Врума; 3) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда; 4) теория существования, связи и роста К. Альдерфера; 5) теория двух факторов Ф. Гецберга.</p> <p>26). Антикризисное управление – это: 1. Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли 2. Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства 3. Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса</p> <p>27) Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении? 1. Цели развития субъекта хозяйствования 2. Желание смягчить установившийся кризис 3. Желание избежать возможный кризис</p> <p>28) Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности. 1. Увеличении 2. Снижении 3. Влияние отсутствует</p> <p>29) Какими бывают причины развития кризиса? 1. Количественными и качественными 2. Обратимыми и необратимыми 3. Объективными и субъективными</p> <p>30) Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в: 1. Создании антикризисного законодательства 2. Перераспределении доходов 3. Финансовой стабилизации макроэкономических процессов</p>
<p>ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства</p>	
<p>2 вариант</p>	<p>1). Фазы классического экономического цикла 1. Спад 2. Пик производства 3. Подъем 4. Депрессия 5. Кризис 6. Оживление</p> <p>2). Экономический цикл состоит из ... фаз 1. трех 2. шести 3. четырех 4. пяти</p> <p>3). Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов. 1. только внешних 2. только внутренних 3. внутренних и внешних</p> <p>4). Структура жизненного цикла предприятия связана с ... 1. жизненным циклом основного вида продукции предприятия 2. развитием кризисных явлений в экономике 3. наличием необходимых финансовых ресурсов</p> <p>5). Кризис может проявляться ... 1. только на микроуровне 2. только на макроуровне 3. как на микроуровне, так и на макроуровне</p>

<p>6. Основные принципы антикризисного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип адекватности 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии 3) системный подход к решению поставленных задач 4) принцип научности 5) принцип относительности 6) принцип оптимальности 7) целенаправленность 8) принцип методологичности <p>7. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внешнее управление 2) Конкурсное производство 3) Стратегическое управление 4) Бенчмаркинг 5) Финансовое оздоровление 6) Досудебная санация 8. Менеджмент банкротства – управление ... 1) направленное на принудительную ликвидацию 2) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия 3) несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия <p>9. Бенчмаркинг – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития 2) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами 3) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций <p>10. Виды схем реструктуризации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) межгосударственные 2) местные 3) внесудебные 4) региональные 5) государственные 6) налоговые 7) судебные <p>11) Расставьте правильную последовательность этапов финансового планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляются основные прогнозные документы, которые относятся к перспективным финансовым планам. 2. Происходит уточнение и конкретизация прогнозных финансовых документов посредством составления текущих финансовых планов. 3. На основании бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках, отчетов о движении денежных средств анализируются финансовые показатели за предыдущий период (западные компании для анализа обычно используют внутренний баланс более подробный, а не тот который предназначен для публикации). <p>12) Финансовое состояние предприятия характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам; 2. совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств; 3. совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия. <p>13) Дело о банкротстве предприятия может быть возбуждено в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поступило письменное заявление потенциального санатора; 2. поступило объединенное заявление кредиторов должника; 3. должник не возвратил банковского кредита в обусловленный срок. <p>14) Какие из приведенных ниже решений принимает суд по итогам процедуры финансового оздоровления предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства в случае отсутствия оснований для введения внешнего управления и при наличии признаков банкротства; 2. о прекращении производства по делу о несостоятельности, если все требования
--

удовлетворены;

3.о дальнейшей деятельности организации.

15) Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления банкротства состоит из ... очередей

- 1.двух;
- 2.трех;
- 3.четырёх.

16) Преинвестиционная фаза содержит:

- 1.. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- 2.. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- 3.Маркетинговые исследования по будущему проекту

17) Инвестиционный рынок состоит из:

1. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
2. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- 3.Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

18). Капитальные вложения включают:

- 1.. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
2. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
3. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

19) Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. Сроки реализации проекта
2. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
3. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

20) Инвестиционный потенциал представляет собой:

1. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- 2.Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
3. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

21 Существует четыре основных типа поведения человека, формирование которых происходит на основе отношения людей к нормам поведения и ценностям предприятия. Для какого типа поведения характерна высокая надежность:

- 1) преданный и дисциплинированный (полностью принимает ценности и нормы поведения, его действия не вступают в противоречие с интересами организации);
- 2) "оригинал" (принимает ценности предприятия, но не принимает существующие на нем нормы поведения, порождает много трудностей во взаимоотношениях с коллегами и руководством);
- 3) "приспособленец" (не принимает ценностей предприятия, старается вести себя, полностью следуя нормам и формам поведения, принятым на предприятии);
- 4) "бунтарь" (не принимает ни норм поведения, ни ценностей предприятия, все время входит в противоречие с окружением и создает конфликтные ситуации).

22 Согласно теории "X", руководитель должен:

- 1) принуждать подчиненных;
- 2) угрожать подчиненным;
- 3) понять их и стимулировать работу;
- 4) уважать подчиненных;
- 5) выполнять работу за них.

23 С точки зрения теории "Y" менеджер должен верить в потенциал человека и относиться к подчиненным как к ответственным людям, стремящимся к полной самореализации. По этой теории:

- 1) работа не противна природе человека;
- 2) работа доставляет людям удовлетворение;
- 3) работники пытаются получить от компании все, что можно;
- 4 человек не любит работать;
- 5) человек готов работать только за высокое материальное вознаграждение.

24. Для того чтобы эффективно использовать деньги как мотиватор и избежать их воздействия как демотиватор, следует:

- 1) платить конкурентную заработную плату для привлечения и удержания специалистов;
- 2) платить такую заработную плату, которая отражает стоимость работы для предприятия на основе справедливости;
- 3) связать плату с качеством выполнения или результатом, чтобы награда была соизмерима с усилиями работника;
- 4) заверить работника, что его усилия будут поощрены соответствующей наградой;

- 5) платить заработную плату не менее прожиточного минимума.
25. Согласно какому принципу, выделенному Анри Файолем, для того чтобы обеспечить верность и поддержку работников, они должны получать плату за свою службу?
- 1) единоначалие;
 - 2) скалярная цепь;
 - 3) порядок;
 - 4) вознаграждение персонала;
 - 5) полномочия и ответственность.
- 26). Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?
1. Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
 2. Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
 3. Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности
- 27) Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:
1. Бенчмаркинг
 2. Стратегический менеджмент
 3. Реинжиниринг
- 28) Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?
1. Погашение задолженности лишь перед бюджетом
 2. Передача имущества должника в счет погашения задолженности
 3. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности
- 29) Каким установлен срок исковой давности в РФ?
1. 1 год
 2. 3 года
 3. 5 лет
- 30) Цель факторинга – это:
1. Списание дебиторской задолженности
 2. Взыскание дебиторской задолженности через суд
 3. Ускорение оборачиваемости оборотных средств